

# PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

E.O.I. Almonte

**CURSO 2020/2021**

## 1. INTRODUCCIÓN

En la escuela oficial de idiomas de Almonte se promueven cada año actividades complementarias y extraescolares con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, motivar al alumnado en el estudio las lenguas e implicarlos en nuestro proyecto educativo.

Según el Decreto 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.

Durante este curso 2020/2021, el departamento de actividades extraescolares o DACE trabajará tres pilares fundamentales que son básicos en el currículo Andaluz: el fomento de la lectura, educación en valores como la coeducación y la coordinación docente para la mejora de la innovación educativa y las buenas prácticas.

Con el objetivo de implicar al alumnado y darles voz en este proyecto, el jefe del departamento consultará además con la Junta de delegados del alumnado y con la *Asociación de alumnas y alumnos de la EOI de Almonte* para que aporten sus propias iniciativas sobre las actividades a realizar durante el curso, que serán de carácter voluntario para el alumnado.

Las actividades, tanto complementarias como extraescolares, en este peculiar año son organizadas durante el horario lectivo e incluso no lectivo y se limitarán al espacio cibernético o al grupo de convivencia, dada la actual situación sanitaria provocada por la Covid-19.

El jefe de Departamento de Actividades Extraescolares este curso 2020/2021, Jesús Pérez Parra, se propone ofrecer al alumnado de la Escuela actividades relacionadas con los idiomas que aquí se imparten, promoviendo educación en valores y coordinando su trabajo con todos los departamentos didácticos, con la coordinadora de igualdad y el responsable de biblioteca del centro, intentando siempre que dichas actividades sean del menor coste posible para el alumnado.

## 2. OBJETIVOS GENERALES

- a) Organizar, coordinar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Proyecto Educativo de la Escuela Oficial de Idiomas.
- b) Potenciar la participación en ellas de toda la comunidad educativa.
- c) Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, personal no docente y alumnos/as y asociación de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
- d) Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
- e) Orientar al alumno/a hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales, promoviendo la educación en valores, el fomento de la lectura y la innovación educativa.
- f) Relacionar actividades de diversos Departamentos favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares. Durante este curso promovemos el reciclaje para la mejora del medioambiente con un mes dedicado al trueque de libros usados, siempre y cuando la situación actual lo permita.
- g) Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas, resolución pacífica de conflictos y convivencia dentro y fuera del aula.
- h) Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, enología, gastronomía, etc.) de nuestra región, de nuestro país y del extranjero.

Al objetivo tradicional de servir de marco de intercambio de opiniones y experiencias y darle al proceso de aprendizaje un tono más relajado y lúdico, nuestro Proyecto Educativo se encuentra ante la problemática surgida debida a la actual

situación sanitaria, por lo que no es posible realizar desplazamientos ni convivencias, así que, en aras de proteger la integridad del alumnado, las actividades se llevan a cabo de forma telemática o dentro de cada grupo de convivencia.

### 3. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Para el curso 2020/2021, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone las siguientes actividades:

<b>FECHA</b>	<b>Actividad presencial</b>	<b>Actividad telemática alternativa</b>
Halloween (26-30 octubre)	Concurso de relatos	Misma actividad
Navidad (semana 14 diciembre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montaje de felicitaciones navideñas de los alumnos con forma de árbol.</li> <li>• Concurso de recetas navideñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de felicitaciones navideñas.</li> <li>• Concurso de rectas navideñas (telemático)</li> </ul>
Día de la paz (25-28 enero)	Elección por parte del alumnado de citas referentes a la paz en inglés o en francés que luego colocaremos en los pasillos y en la entrada.	Misma actividad, montaje fotográfico o de vídeo de los trabajos.
Candelaria (1-4 febrero)	A la espera del desarrollo de la situación sanitaria actual.	
San Valentín (8-12 febrero)	Concurso de fotografía. La foto debe versar sobre el amor en cualquiera de sus manifestaciones.	Misma actividad.

Día del libro (19-22 abril)	Intercambio y venta de libros. Si no es posible llevarla a cabo por la situación sanitaria actual, elección de la cita de algún libro y lectura en clase.	Montaje de vídeo de alumnos leyendo citas de alguna obra en inglés o francés.
Fin de curso	A la espera del desarrollo de la situación sanitaria actual.	

### **PRIMER TRIMESTRE:**

#### **Halloween**

La última semana de Octubre, el alumnado de nuestra escuela disfrutará de una decoración especial para la ocasión que a modo de photocall amenice esta fecha. Tendrá lugar un concurso de relatos con categorías por idiomas y niveles. Estos relatos se envían al correo DACE y así evitamos compartir material que pueda pasar de mano en mano. Los ganadores podrán ver sus relatos publicados en la página web de la Escuela y en las redes sociales. Es una actividad que en caso de confinamiento puede llevarse a cabo sin ningún problema de manera telemática.

#### **Navidad**

- Propondremos al alumnado la creación de felicitaciones navideñas en el idioma que cursan y que luego conformarán la forma de un árbol de Navidad que pegaremos en la entrada de la Escuela. De esta forma podrán compartir sus creaciones con todos los compañeros del centro, creando así un sentido de unidad.

- Concurso de recetas navideñas.

El alumnado participante escoge una receta, preparará una serie de vídeos o diapositivas para explicarlas al resto de compañeros. Esta exposición puede versar sobre la receta en sí o, en caso de que la realicen ellos mismos, pueden documentar todo el proceso para luego mostrarlo a los compañeros.

## **SEGUNDO TRIMESTRE:**

### **Día de la Paz**

Es un día de obligada celebración en los centros educativos y organizaremos alguna actividad académica cuyo protagonista sea alguna cita escrita por un personaje que consideremos que haya contribuido a la paz en el mundo que aún está por determinar por cada profesor.

### **La Chandeleur (Merienda de Crêpes)**

Esta actividad está pendiente del curso que siga la situación sanitaria actual, ya que si no puede celebrarse no existen muchas alternativas telemáticas a su desarrollo.

### **San Valentín**

Proponemos a los alumnos otro concurso, pero esta vez de fotografía. Deben reflejar en ella una manifestación amorosa de cualquier índole. No vamos a centrar el día de San Valentín solo en el amor romántico, sino en la expresión de este sentimiento en general.

## **TERCER TRIMESTRE:**

### **Día Internacional del libro**

Con motivo de la celebración del día del libro el 23 de abril, durante la última semana del mes de abril la escuela realizará una serie de actividades orientadas a promover y a despertar el interés por la lectura. En nuestra biblioteca los alumnos/as podrán intercambiar libros usados y así contribuir al fomento de la lectura y al respeto al medioambiente.

Si la situación actual persiste, el intercambio de material está prohibido, así que habrá que recurrir a alguna alternativa, como elegir alguna cita o fragmento de una obra en inglés y francés y leerla a los compañeros. Existe la posibilidad de grabar estas lecturas y hacer un montaje en video para compartir con el resto de la comunidad educativa.

### **Fin de curso**

Muy posiblemente no tengamos la oportunidad de celebrar una fiesta, dada la situación de alarma sanitaria. Aún así, la actividad queda en suspenso hasta que se conozca la evolución de esta situación.

## **4. AUTOEVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Finalmente, hay que indicar que como en años anteriores y como propuesta dentro del plan de mejora y consecución de objetivos en la calidad de enseñanza, el Departamento DACE completará una ficha modelo de autoevaluación al final de cada actividad, (ver Anexo I) para valorar los resultados, analizar los logros y dificultades, hacer propuestas de mejora para años futuros, siempre con los comentarios y valoraciones de los alumnos/as vía cuestionario google.



## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares \_\_\_\_\_ Anexo I

<b>Ficha de Autoevaluación de DACE</b>	
Título de la Actividad	
Descripción de la actividad	
Fecha	
Lugar	
Fecha de información de la actividad al Claustro	
Comunicación al alumnado por el tutor/a	
Fecha de publicación de la información en web y tablón	
Departamento implicado	
Presupuesto/Gastos	
Asistentes	
Organismos colaboradores	
Recopilación y publicación de fotos en web y tablón	
Logros	
Dificultades y mejoras	
Observaciones	