

**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

E.O.I. Almonte

CURSO 2020/2021

1. INTRODUCCIÓN

En la escuela oficial de idiomas de Almonte se promueven cada año actividades complementarias y extraescolares con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, motivar al alumnado en el estudio las lenguas e implicarlos en nuestro proyecto educativo.

Según el Decreto 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.

Durante este curso 2020/2021, el departamento de actividades extraescolares o DACE trabajará tres pilares fundamentales que son básicos en el currículo Andaluz: el fomento de la lectura, educación en valores como la coeducación y la coordinación docente para la mejora de la innovación educativa y las buenas prácticas.

Con el objetivo de implicar al alumnado y darles voz en este proyecto, el jefe del departamento consultará además con la Junta de delegados del alumnado para que aporten sus propias iniciativas sobre las actividades a realizar durante el curso, que serán de carácter voluntario para el alumnado.

Las actividades, tanto complementarias como extraescolares, en este peculiar año son organizadas durante el horario lectivo e incluso no lectivo y se limitarán al espacio cibernético o al grupo de convivencia, dada la actual situación sanitaria provocada por la Covid-19.

El jefe de Departamento de Actividades Extraescolares este curso 2020/2021, Jesús Pérez Parra, se propone ofrecer al alumnado de la Escuela actividades relacionadas con los idiomas que aquí se imparten, promoviendo educación en valores y coordinando su trabajo con todos los departamentos didácticos, con la coordinadora de igualdad y el responsable de biblioteca del centro, intentando siempre que dichas actividades sean del menor coste posible para el alumnado.

2. OBJETIVOS GENERALES

- a) Organizar, coordinar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Proyecto Educativo de la Escuela Oficial de Idiomas.
- b) Potenciar la participación en ellas de toda la comunidad educativa.
- c) Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, personal no docente y alumnos/as y asociación de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
- d) Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
- e) Orientar al alumno/a hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales, promoviendo la educación en valores, el fomento de la lectura y la innovación educativa.
- f) Relacionar actividades de diversos Departamentos favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante este curso promovemos *el reciclaje para la mejora del medioambiente con un mes dedicado al trueque de libros usados, siempre y cuando la situación actual lo permita.
- g) Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas, resolución pacífica de conflictos y convivencia dentro y fuera del aula.
- h) Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, enología, gastronomía, etc.) de nuestra región, de nuestro país y del extranjero.

Al objetivo tradicional de servir de marco de intercambio de opiniones y experiencias y darle al proceso de aprendizaje un tono más relajado y lúdico, nuestro Proyecto Educativo se encuentra ante la problemática surgida debida a la actual situación sanitaria, por lo que no es posible realizar desplazamientos ni convivencias, así que, en aras de proteger la integridad del alumnado, las actividades se llevan a cabo de forma telemática o dentro de cada grupo de convivencia.

3. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Para el curso 2020/2021, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone las siguientes actividades:

FECHA	Actividad presencial	Versión Telemática
Halloween (26-30 octubre)	Concurso de relatos	Misma actividad. Envío a través de Classroom.
Navidad (semana 14 diciembre)	Montaje de felicitaciones navideñas de los alumnos/as con forma de árbol.	Envío de felicitaciones navideñas a través de Classroom..
Día de la Paz (25-28 enero)	Elección por parte del alumnado de citas referentes a la paz en inglés o en francés que luego colocaremos en los pasillos y en la entrada.	Misma actividad, montaje fotográfico o de vídeo de los trabajos.
Candelaria (1-4 febrero)	A la espera del desarrollo de la situación sanitaria actual para la (tentativa) celebración gastronómica. Tratamiento pedagógico motivacional del contexto sociocultural de dicha efeméride en los países de segunda lengua.	Promoción de dicha efeméride a través de una propuesta lúdica de participación a través de classroom
San Valentín (8-12 febrero)	Concurso Fotográfico de San Valentín. La foto debe versar sobre el amor en un amplio sentido	Misma actividad con tratamiento telemático de las instantáneas
Día del Libro (19-22 abril)	Intercambio de libros para la promoción de la lectura. Si no es posible llevarla a cabo por la situación sanitaria actual, elección de la cita de algún libro y lectura / recitación en clase.	Montaje de vídeo de alumnos leyendo citas de alguna obra en inglés o francés.
Fin de curso	A la espera del desarrollo de la situación sanitaria actual.	Ídem

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

- **Halloween**

La última semana de Octubre, el alumnado de nuestra escuela disfrutará de una decoración especial para la ocasión que a modo de *photocall* amenice esta fecha. Tendrá lugar un concurso de relatos con categorías por idiomas y niveles. Estos relatos se envían al correo DACE y así evitamos compartir material a través del contacto físico. Los ganadores/as podrán ver sus relatos publicados en la página web de la Escuela y en las redes sociales. Se promocionará la lectura de dichos relatos entre el alumnado, y se motivará a expresar con “likes” a través del Facebook de la EOI la propuesta de otros grupos para fomentar el sentido de Convivencia y la educación en valores. Es una actividad que en caso de confinamiento puede llevarse a cabo sin ningún problema de manera telemática.

- **Navidad**

Propondremos al alumnado la creación de felicitaciones navideñas en el idioma que cursan y que luego conformarán la forma de un árbol de Navidad que pegaremos en la entrada de la Escuela. De esta forma podrán compartir sus creaciones con todos los compañeros/as del centro, creando así un sentido de unidad. La versión online de esta actividad incluiría facilitar el envío gráfico de dichas postales a través de Classroom, y la configuración de diseño y promoción a través de la página Facebook de la EOI.

- **Día de la Paz**

Es un día de obligada celebración en los centros educativos y organizaremos una actividad académica cuyo protagonismo celebre citas escritas por personajes que consideremos que hayan contribuido a la paz en el mundo con apertura a distintos campos de visibilización de este valor universal, a través de la lectura y promoción en la segunda lengua.

- **La Chandeleur (Merienda de Crêpes)**

La implementación presencial y gastronómica de esta actividad está pendiente del decurso sanitario del presente contexto académico. Habrá en todo caso una promoción en valores y un tratamiento pedagógico motivacional del context sociocultural de dicha efeméride en los países de segunda lengua, que permitirá al alumno/a acercarse y profundizar en las raíces e idiosincrasia de los países bajo estudio. La version telemática de dicha actividad propondría la promoción de la Candelaria a través de posibles lecturas de interés adaptado / gradado a cada curso, idioma y nivel, así como actividades lúdicas alrededor de ese contenido, que además propiciarán el refuerzo lingüístico a través de Classroom.

- **San Valentín**

Proponemos al alumnado otro concurso, pero esta vez de fotografía y la promoción del Amor como concepto universal. Deben reflejar en ella una manifestación amorosa de cualquier índole que promueva la educación en valores, la tolerancia y el respeto a otros seres. Para ello, no vamos a centrar el día de San Valentín solo en el amor romántico, sino en la expresión de este sentimiento en general. La version online de dicha actividad facilitaría el manejo telemático de las instantáneas a través de Classroom y/o el envío al coordinador DACE para la posterior promoción en el Facebook de la Escuela.

- **Día Internacional del libro**

Con motivo de la celebración del día del libro el 23 de abril, durante la última semana del mes de abril la escuela realizará una serie de actividades orientadas a promover y a despertar el interés por la lectura. En el posible espacio abierto del patio de la EOI, se posibilitará el trueque y/o la promoción del de libros de segunda mano, si la situación educativo-sanitaria lo permite, y en todo caso el fomento de la lectura y al respeto al medioambiente. Si ésto no fuera posible, alternativamente se propondría al alumnado elegir citas o fragmentos de obras en inglés y francés para la propuesta de recitación ante los compañeros/as. En su versión online, existe la posibilidad de grabar estas lecturas y hacer un montaje en video para compartir con el resto de la comunidad educativa.

- **Fin de curso**

Dadas las presentes circunstancias sanitarias, esta celebración pedagógica colaborativa, colectiva y con asistencia de un número importante del alumnado, podría no producirse dado el contexto del presente curso. Quedamos a la espera de la evolución del curso, en función de lo cual se definirá con más precisión esta última posible celebración, que en todo caso, y aunque fuera dentro de cada grupo de Convivencia escolar, resaltaría el sentido de cohesión y la comunicación en valores llevada a cabo durante el curso entre el alumnado y del alumnado con el profesorado tutor.

4. AUTOEVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Finalmente, hay que indicar que como en años anteriores y como propuesta dentro del plan de mejora y consecución de objetivos en la calidad de enseñanza, el Departamento DACE completará una ficha modelo de autoevaluación al final de cada actividad, (ver Anexo I) para valorar los resultados, analizar los logros y dificultades, hacer propuestas de mejora para años futuros, siempre con los comentarios y valoraciones de los alumnos/as vía cuestionario google.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares _____ Anexo I

Ficha de Autoevaluación de DACE	
Título de la Actividad	
Descripción de la actividad	
Fecha	
Lugar	
Fecha de información de la actividad al Claustro	
Comunicación al alumnado por el tutor/a	
Fecha de publicación de la información en web y tablón	
Departamento implicado	
Presupuesto/Gastos	
Asistentes	
Organismos colaboradores	
Recopilación y publicación de fotos en web y tablón	
Logros	
Dificultades y mejoras	
Observaciones	