

# Plan de Mejora

## Curso 2020/2021



Nuestra escuela persigue una serie de objetivos propios que son actualizados y revisados cada año con el fin de adoptar las medidas oportunas que permitan corregir las deficiencias detectadas. De este modo cada año, y tras una valoración de logros y dificultades en cada uno de los aspectos, se harán propuestas en el plan de mejora para su inclusión en el Plan de Centro, con indicadores que puedan medir las consecuciones de los objetivos. Entre los objetivos del plan de mejora para el presente curso se cuentan:

1. Optimizar la planificación de la enseñanza y el desarrollo del aprendizaje a través de posibilidades para la docencia semipresencial y/u online.
2. Fomentar una planificación y adaptación curricular flexible y efectiva de la práctica docente y las posibilidades digitales y/u online
3. Uso de los procesos evaluadores para reducir el absentismo e incentivar el progreso hacia la promoción y/o certificación.
4. Inclusión escolar y acompañamiento al alumnado a través de la impartición curricular flexible y de la atención tutorial
5. Coordinación del centro orientada a reducir la baja matriculación de inicio de curso y facilitar la impartición de las programaciones didácticas en función de los criterios aplicables de flexibilización curricular para la docencia
6. Incentivar un clima de convivencia y cohesión escolar en el presente contexto Covid-19
7. Autoevaluación de logro y cumplimiento de los objetivos del centro en el presente curso

\*\*\*\*\*

Dichos objetivos se enmarcan dentro de las siguientes áreas de factores clave y autoevaluación del centro:

- A. Planificación de la Enseñanza y desarrollo del aprendizaje
- B. Adaptación curricular y planificación efectiva de la práctica docente
- C. Evaluación, promoción y titulación
- D. Tutorización del alumnado y relación con las familias y el entorno
- E. Coordinación y planificación adaptados a la consecución de logros escolares
- F. Educación y valores para la convivencia
- G. Autoevaluación de otros aspectos del centro para el presente curso

Los objetivos específicos del Plan de Mejora se concretan a través de una serie de actuaciones cuyo grado de consecución se define a través de indicadores que se detallan a continuación, haciendo mención a su/s responsable/s, instrumento/s y calendario:

**OBJETIVO 1:** Optimizar la planificación de la enseñanza y el desarrollo del aprendizaje a través de posibilidades para la docencia semipresencial y/u online.

**JUSTIFICACIÓN:** Un objetivo prioritario del presente curso transita incentivar posibilidades para una flexibilización curricular de la docencia que pueda dar respuesta a posibles escenarios de enseñanza - aprendizaje presencial, semipresencial y/u online. Para ello, el centro incentivará la participación del profesorado en el Plan de formación de centro para progresar en el conocimiento y desarrollo de recursos y materiales para la docencia digital u online (con posible asistencia a formaciones de Moodle, pasen u otras posibilidades formativas); la apertura de Aulas Collaborate que permitan flexibilizar el calendario laboral y escolar, obliterar el absentismo y fomentar la asistencia de alumnado que se pueda sentir desmotivado ante posibles escenarios presenciales de aula; y el aprovechamiento efectivo del aprendizaje con el refuerzo que ofrecen Drive y la Plataforma Classroom.

<b>ACTUACIÓN 1</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>1.Participación de al menos un 80% del profesorado en el Plan de Formación de Profesorado para formaciones digitales y/u online que permitan ampliar el conocimiento en recursos digitales para la mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje</b>	- Equipo Directivo -coordinador DFEIE	- Sesiones formativas - Cursos, formaciones y jornadas - Reuniones de departamento y ETCP/DFEIE	Todo el curso.
INDICADOR 1.1: Participación mínima del 80% del profesorado en alguna actividad con temática online/digital propuestas por el plan de formación DFEIE			
<b>ACTUACIÓN 2</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>

<b>2. Hacer uso de Aulas Collaborate por parte de al menos un 80% del profesorado del centro para fomentar los procesos de enseñanza aprendizaje</b>	- Equipo Directivo - Coordinador TDE - Profesorado	- Sesiones - Salas de Videoconferencia Collaborate	Todo el curso.
INDICADOR 1.2.: Registro de apertura y/o uso de Aulas Collaborate por parte de más de un 80% del profesorado del centro (links de acceso, grabaciones...)			
<b>ACTUACIÓN 3</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>3. Incentivar el aprendizaje de aula a través del refuerzo pedagógico que ofrece Classroom</b>	Equipo directivo Jefatura DFEIE Profesorado	- Reuniones ETCP(DFEIE) - Sesiones de trabajo	Todo el curso.
INDICADOR 1.3: Encuestas de satisfacción acerca de Classroom INDICADOR 1.4: Número de docentes que lleva a cabo las actuaciones de Classroom a lo largo del curso, al menos el 80% del Claustro.			

\*\*\*\*\*

**OBJETIVO 2:** Fomentar una planificación y adaptación curricular flexible y efectiva de la práctica docente y de las posibilidades digitales y/u online

**JUSTIFICACIÓN:** Dado el presente contexto, un objetivo reseñable dentro del contexto de flexibilización docente conlleva generar los medios, estrategias y/o metodologías que posibiliten procesos de adaptación curricular y de una planificación efectiva de la práctica docente. Para ello, este equipo directivo fomentará la integración y participación en el Plan de Transformación Digital Educativa (TDE), que permita al profesorado ampliar el conocimiento en digitalización para mejorar los procesos de aprendizaje en la competencia comunicativa así como la adecuación a posibles escenarios docentes de semipresencialidad y/u online. Otra actuación relativa acogerá el desarrollo de las estrategias metodológicas a través del uso de fuentes filmicas de la Biblioteca del centro, que reduzcan el contacto a papel, y desarrollen la competencia digital y oral del alumnado en la segunda lengua.

<b>ACTUACIÓN 4</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

<b>4. Participación de al menos el 80% del claustro en el Plan de Transformación Digital del centro</b>	Equipo directivo Coordinación TDE Profesorado	Cumplimentación de rúbrica, tests, formularios y/u otros datos derivados del Plan	Todo el curso.
INDICADOR 1.5: Muestra una participación mínima del 80% del profesorado en el Plan de Transformación Digital Educativa del centro			
<b>ACTUACIÓN 5</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>5. Que al menos un 50% del alumnado que asiste a clase de forma habitual obtenga 1 préstamo fílmico por trimestre.</b>	- Tutor/a -Jefatura de Estudios	- Biblioteca -Abies y/o Registro electrónico/manual de préstamos	Trimestral
INDICADOR 1.6: Registro de préstamos (Abies o manual) y/u otra documentación relacionada			

\*\*\*\*\*

**OBJETIVO 3:** Uso de los procesos evaluadores para reducir el absentismo e incentivar el progreso hacia la promoción y/o certificación.

**JUSTIFICACIÓN:** Una preocupación del centro desde hace años es la tasa de absentismo escolar, que este curso cobra especial relevancia por la incertidumbre y el posible desánimo que pueda ocasionar la presente crisis sanitaria. Para paliar un incremento exponencial de los datos absentistas, se han diseñado objetivos que estimulen la reflexión de resultados de evaluación para adaptarse a las necesidades de aprendizaje que redunden en la motivacionalidad e incentiven el progreso hacia la promoción y/o certificación del alumnado. Para ello, la jefatura de estudios solicitará un Informe tutorial tras la evaluación inicial, que suponga un buen punto de partida para conocer a los alumnos y alumnas de cada grupo y una reflexión pedagógica por parte de cada docente que posibilite una acción tutorial efectiva. Unido a ello, y para reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las clases, se incentivará el uso del 100% del profesorado en el envío de tareas evaluables a través de Classroom que estimulen

el aprendizaje motivacional del alumno/a para frenar el absentismo (por ejemplo, de alumnado que no desea asistir semi/presencialmente) y redunden en el progreso del alumnado hacia la promoción y/o la certificación.

ACTUACIÓN 6	RESPONSABLE	INSTRUMENTO	CALENDARIO
<b>6.Envío a Jefatura de Estudios de un Informe de Evaluación Inicial del 100% del profesorado tutor para cada uno de sus grupos</b>	Jefatura de estudios/DFEIE Tutores/as	Plan de Acción Tutorial	Mensual
INDICADOR 1.7: Informes de Evaluación Inicial del 100% de los tutores/as para cada uno de sus grupos			
ACTUACIÓN 7	RESPONSABLE	INSTRUMENTO	CALENDARIO
<b>7.Asignación de tareas evaluables de al menos el 70% del profesorado a través de Classroom</b>	- Tutores/as	- Sesiones de trabajo evaluable	Todo el curso.
INDICADOR 1.8: Registro de tareas evaluables por parte de al menos el 70% del profesorado a su alumnado a través de Classroom (enlaces, materiales...)			

**OBJETIVO 4:** Inclusión escolar y acompañamiento al alumnado a través de la participación curricular flexible y de la atención tutorial

**JUSTIFICACIÓN:** Una preocupación del equipo directivo para el presente curso radica en incentivar la inclusión de nuestro alumnado en la vida escolar y la atención diversa a sus necesidades de aprendizaje para posibilitar el logro académico. Para ello, el equipo directivo promocionará la atención y el seguimiento tutorial que promueve el plan de acción tutorial, solicitando de cada tutor/a un Informe de acción tutorial mensual y un Informe de seguimiento tutorial mensual. Asimismo la programación DACE y la de Igualdad y coeducación fomentarán la adaptación flexible de sus programaciones a posibilidades semi/presenciales y/u online. Se garantizará así una adaptación de las programaciones y actividades al contexto actual y una comunicación efectiva con las familias a través de la comunicación pasen y séneca (por ejemplo, para la citación tutorial presencial y/o telemática), que muestre el seguimiento y acompañamiento de

cada tutor/a hacia su alumnado y familias, y fomenta el sentido de inclusión en la vida escolar de nuestro alumnado en un año especialmente sensible.

<b>ACTUACIÓN 8</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>8.Envío del 100% del profesorado de un Informe de Seguimiento tutorial mensual y el Informe del Plan de Acción tutorial mensual completo</b>	Jefatura de Estudios DFEIE Tutores/as	- Informes mensuales a jefatura de estudios	Mensual
INDICADOR 1.9: Informes de seguimiento tutorial mensual del 100% del profesorado INDICADOR 1.10.: Informe del plan de acción tutorial mensual del 100% del profesorado			
<b>ACTUACIÓN 9</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>9. Incluir detalles de adaptación (semi)presencial y/u online en las programaciones del DACE, Igualdad y Coeducación</b>	Equipo directivo Departamento DACE Coordinación de Igualdad y Coeducación	Programaciones	Todo el año
INDICADOR 1.11: Programación DACE y de Igualdad y Coeducación con indicaciones de adaptación a distintos escenarios de (semi)presencialidad y/u online			
<b>ACTUACIÓN 10</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>10.El 70% del profesorado atiende tutorialmente al alumnado y familias como se desprende de las comunicaciones de pasen en Séneca</b>	Jefatura de Estudios Tutores/as	Comunicaciones por pasen y Séneca	Trimestral
INDICADOR 1.12: Comunicaciones por pasen y Séneca de al menos el 70% de los tutores/as a sus alumnos/as (y o familias) en sus distintos grupos			

**OBJETIVO 5:** Coordinación del centro orientada a reducir la baja matriculación de inicio de curso y facilitar la impartición de las programaciones didácticas en función de los criterios aplicables de flexibilización curricular para la docencia

**JUSTIFICACIÓN:** Sin duda una preocupación del equipo directivo y de los órganos de coordinación pedagógica radica en conseguir frenar la baja tasa de matriculación del inicio de curso y la adaptación de las programaciones didácticas a distintos escenarios pedagógicos de presencialidad, semipresencialidad y/u online, que incentiven la promoción de matrículas y la consecución de logros curriculares en el aprendizaje. Para ello, el equipo directivo y los distintos miembros de coordinación pedagógica y colegiada (departamentos didácticos, ETCP/DFEIE, claustro, consejo escolar, coordinador/a TDE) velarán para promocionar la matriculación; también para garantizar la flexibilización curricular de las programaciones, que garanticen la consecución de logros en el aprendizaje escolar ante una diversidad de posibles escenarios suscitados con la Covid-19.

<b>ACTUACIÓN 11</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>11. Promoción de la Difusión para la matriculación en el presente curso</b>	Equipo Directivo Departamentos Didácticos Claustro/consejo escolar ETCP Tutores/as	Cartelería promocional Web, y/o Facebook del centro Otros medios de difusión	Primer trimestre
INDICADOR 1.13: Carteles promocionales, links web/Facebook y/u otros (youtube, televisión...), y/o resultados de Pruebas Iniciales de Clasificación...			
<b>ACTUACIÓN 12</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>12. Seguimiento de los órganos de coordinación docente y colegiados para facilitar la impartición de las programaciones a distintos contextos de flexibilización curricular</b>	Equipo Directivo Claustro ETCP Departamentos didácticos Consejo Escolar	- Sesiones, convocatorias de reunión -Actas	Todo el curso.
INDICADOR 1.14: Actas y/u otros registros documentales de flexibilización y/o adaptación curricular para la docencia			



**OBJETIVO 6:** Incentivar un clima de convivencia y cohesión escolar en el presente contexto Covid-19

**JUSTIFICACIÓN:** Un objetivo esencial del presente curso, mediando una crisis sanitaria, versa en incentivar un clima cohesionado en el entorno escolar y un fomento de las relaciones interpersonales a pesar de la necesaria distancia física. Para ello, el equipo directivo con la ayuda del profesorado (y del PAS), difundirá a través de los tabloneros oficiales del edificio, durante la presentación del curso, y/o la difusión a través de Classroom, documentación que promueva la convivencia en el aula (física u online), y que emana del Plan de Convivencia del centro. Unido a ello, y para incentivar las relaciones interpersonales que durante el presente curso escolar se puedan ver debilitadas por la necesaria limitación de contactos y la división en grupos de convivencia escolar que no permiten celebraciones presenciales conjuntas de todo el alumnado del centro, los coordinadores del departamento DACE y de Igualdad y Coeducación diseñarán al menos una actividad que visibilice resultados compartidos de todos distintos grupos de alumnado del centro a través de la página web o Facebook y que genere la cohesión escolar a través del visionado de resultados colaborativos online y la promoción de nuestro centro como un espacio que rechaza la violencia y exalta la promoción en valores.

<b>ACTUACIÓN 13</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>13. Se difundirá un documento distribuido por el equipo directivo desde el inicio de curso con las Normas de Convivencia del Aula 20-21 en Classroom y en el Tablón de clase</b>	Tutores/as	- Tabloneros - Classroom	Inicio de curso.
INDICADOR 1.15: Documento Normas de Convivencia del Aula 20-21 (y/o posible registro de Classroom)			
<b>ACTUACIÓN 14</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CALENDARIO</b>

<b>14. Difusión de al menos 1 actividad del DACE y 1 del programa de Igualdad y Coeducación que visibilice en Facebook resultados colaborativos de distintos grupos de alumnos/as del centro</b>	DFEIE Departamento DACE Coordinador/a de Igualdad y Coeducación	- Facebook -Actas (de claustro, departamento ETCP/DFIE..)	Todo el curso.
INDICADOR 1.16: Documentación subida a facebook y/o enlaces o registro en actas			

\*\*\*\*\*

**OBJETIVO 7:** Autoevaluación de logro y cumplimiento de los objetivos del centro en el presente curso

INDICADOR: Informe de Autoevaluación del presente curso