

## COMPRENSIÓN DE LECTURA

Apellidos: .....

Nombre: .....

Marca con una X lo que corresponda:

- Alumno/a **OFICIAL** (Indica el nombre de tu profesor/a tutor/a durante el curso 2017-2018): .....  
**Grupo:** .....
- Alumno/a **LIBRE**

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE EJERCICIO:**

- Duración: **60 minutos**
- Este ejercicio consta de **dos tareas**. Deberás realizar las dos.
  - **En la tarea 1** deberás leer un texto y **seleccionar la respuesta correcta (a, b o c)**.  
Obtienes: 1 punto por cada respuesta correcta; 0 puntos por cada respuesta incorrecta o incompleta.
  - **En la tarea 2** deberás leer un texto y **asignar un título a cada párrafo**.  
Obtienes: 1 punto por cada título correcto; 0 puntos por cada título incorrecto o no dado. Se anularán aquellas preguntas en las que escribas más de una opción.
- Comprueba que este cuadernillo contiene 5 páginas.
- **No escribas en los cuadros** destinados a la calificación de las tareas.
- Solo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.

**NO ESCRIBAS AQUÍ**

**PUNTUACIÓN DEL EJERCICIO:** \_\_\_\_ / 20

**CALIFICACIÓN:**  Superado  No Superado

**TAREA 1 - 10 puntos:** Cochez la case correcte comme dans l'exemple 0 (une seule par question).  
Vous obtenez 1 point par réponse correcte, 0 point par réponse incorrecte ou non donnée.

### JE SUIS UNE MÈRE FRANÇAISE

La presse américaine aime beaucoup les femmes françaises... Et j'adore lire les articles américains sur ma vie et celles des mères de notre pays. C'est toujours très agréable. Chic naturel, minceur et même génie éducatif, nous voilà dotées de toutes les qualités : c'est pourquoi je me suis arrêtée sur cet article du New York Magazine signé par la journaliste Laura June, qui glorifie notre talent national à faire manger des légumes et à donner un cadre structurant à nos enfants.

Comment recevoir cela en tant que Française? C'est complètement fou de penser que nous sommes les représentantes d'un style éducatif envié partout à travers le monde: j'ai du mal à mesurer la perfection de ma situation et celle de mes enfants, même si, je l'avoue, ils mangent des légumes. Mais, surtout, je trouve que l'éducation à la française n'est pas de tout repos pour les mères. Que ce soit pour celles qui, en couple, assument en moyenne 80% des tâches domestiques. Ou celles qui sont seules, dont on ne parle jamais et pour qui la séparation signifie toujours une baisse du niveau de vie (en France, 40% des pensions alimentaires ne sont pas payées convenablement et un couple sur deux se sépare).

Certes, nous disposons d'assistantes maternelles et de crèches (bénies soient les structures d'accueil des bébés) et il n'est pas mal vu d'y laisser ses enfants comme ça a pu l'être dans d'autres pays (en Allemagne, on parlait de mères-corbeaux jusque dans les années 2000), les parents payent aussi moins d'impôts que les couples sans enfants... Et donc, comme le précisait le même magazine la semaine précédente (c'est une vraie passion), *«quand une culture sociale et un gouvernement rendent possible la conciliation du travail et de la vie familiale, cela crée des manières beaucoup plus simples pour les femmes (et les hommes) de tout gérer. Et les bébés suivent»*.

Ok, les bébés suivent, mais est-ce facile pour autant? Une fois qu'on s'est enorgueilli de cette belle natalité, qui parle des sacrifices, de la fatigue, des longues soirées à ranger la maison et étendre des machines... de toutes ces joies incomparables de la double journée? La France, c'est aussi ce pays où on peut lire des livres et des articles sur le stress des mères. En effet, comme les nouveaux pères ne sont pas une réalité statistique, ce sont les mères qui font la plupart des sacrifices qui accompagnent la joie d'avoir un enfant. Et ces efforts sont de plus en plus importants... Parce que les standards éducatifs sont de plus en plus élevés (alimentation, éducation, loisirs, bonheur de sa progéniture,...) et que les parents sont soumis à beaucoup d'obligations. Alors, oui, on met beaucoup la pression aux mères. Ou elles se la mettent toutes seules. Ce n'est certainement pas la vraie recette du bonheur pour les parents et ça ne l'est pas pour les enfants non plus. D'ailleurs, les enfants subissent des objectifs éducatifs considérables : c'est pourquoi, en France, nous sommes le premier consommateur européen de soutien scolaire et que les consultations chez les psychologues et orthophonistes n'arrêtent pas d'augmenter. Des enfants qui ne sont pas spécialement épanouis ni heureux. Même s'ils mangent des légumes... Le pessimisme et, pour le dire franchement, la déprime sont même des caractéristiques bien françaises (notre pays est champion du monde en la matière), qui, d'après des chercheurs comme Claudia Senik, s'acquièrent dans l'enfance. Et même à l'école.

Quand je lis ces éloges de l'éducation à la française, je me dis que, oui, mes enfants mangent des brocolis mais, au fond, je ne sais pas si ça me rend heureuse. Et, pire, nous commençons à nous américaniser, à faire manger moins de légumes et plus de burgers, à adopter les fêtes d'anniversaire avec guirlandes, cotillons et cupcakes ... Et c'est du boulot en plus pour les parents. J'arrête là. Je suis épuisée.

*Texte adapté de slate.fr*

**TAREA 1 - 10 puntos:** Cochez la case correcte comme dans l'exemple 0 (une seule par question).  
Vous obtenez 1 point par réponse correcte, 0 point par réponse incorrecte ou non donnée.

*Exemple 0 : L'auteur lit la presse...*

- a)  africaine.  
b)  américaine.  
c)  sud-américaine.

**1. Aux Etats-Unis, les mères françaises sont...**

- a)  envoyées par leurs homologues américaines.  
b)  vues comme des génies de l'éducation.  
c)  valorisées grâce à leurs systèmes d'organisation.

**2. Quand l'auteure lit ces éloges...**

- a)  elle devient folle de joie.  
b)  elle a des difficultés à comprendre pourquoi.  
c)  elle se sent plutôt désespérée.

**3. En France, la femme ...**

- a)  doit payer des pensions alimentaires.  
b)  est souvent abandonnée par son mari.  
c)  contribue le plus au travail de la maison.

**4. La crèche est vue comme ...**

- a)  un supplice.  
b)  un sacrifice.  
c)  un bénéfice.

**5. En Allemagne, laisser les enfants dans des crèches ...**

- a)  ne favorisait en rien une meilleure éducation.  
b)  ne montrait que le côté moderne de certaines familles.  
c)  n'était pas bien considéré par la société à l'époque.

**6. Les avantages fiscaux permettent...**

- a)  de rendre plus facile la conciliation de la vie familiale et professionnelle.  
b)  de doubler le taux de natalité dans les pays développés.  
c)  d'améliorer la qualité de la vie dans les familles.

**7. En France, on peut aussi lire des livres traitant ...**

- a)  de l'éducation des enfants.  
b)  de la santé des mères.  
c)  de l'inégalité homme/femme.

**8. Les standards éducatifs ...**

- a)  demandent encore plus d'efforts aux mères.  
b)  ne sont respectés que par les mères.  
c)  sont fixés par les psychologues.

**9. Les objectifs éducatifs...**

- a)  rendent en partie les enfants malheureux.  
b)  donnent de bons résultats scolaires.  
c)  diminuent l'optimisme des parents.

**10. Selon l'auteure en France, l'américanisation de certaines habitudes ...**

- a)  rend les enfants obèses.  
b)  augmente le travail des parents.  
c)  coûte cher aux familles.

**PUNTOS: / 10**

**TAREA 2 - 10 puntos:** Lisez le texte, puis écrivez vos réponses dans la grille comme dans l'exemple 0. Associez chaque paragraphe au titre qui lui convient le mieux. Attention : Il y a deux titres en trop. Vous obtenez 1 point par réponse correcte ; 0 point par réponse non donnée ou incorrecte.

## L'OBÉSITÉ CHEZ L'ENFANT

### 0. Exemple..... *La routine horaire chez l'enfant préserve de l'obésité.*

De bonnes habitudes alimentaires et de sommeil réduiraient drastiquement le risque de surpoids et seraient même bénéfiques pour le contrôle et la régulation des émotions.

1. ....

La routine familiale serait-elle un frein au surpoids des jeunes enfants ? C'est la conclusion d'une étude de chercheurs américains du College of Public Health de l'université de l'Ohio qui a enquêté sur les routines liées au sommeil et à la nutrition des bambins britanniques âgés de trois ans et qui y établit un lien avec l'obésité.

2. ....

Pour prouver cette théorie, les parents de pas moins de 10 955 enfants ont été questionnés sur les règles de vie quotidiennes de leurs gosses : à trois ans, 41 % d'entre eux allaient au lit à heure régulière, 47 % d'inaient à heure fixe et 23 % se voyaient opposer une limite d'une heure de télévision ou de jeu vidéo. Les petits ont aussi été pesés et mesurés. À l'âge de 11 ans, 6 % de ces enfants étaient obèses et faisaient partie principalement du groupe qui était moins sujet à une routine horaire quotidienne.

3. ....

« Nous avons trouvé une relation graduelle entre la routine du coucher et le risque d'obésité. Le risque d'obésité était encore plus élevé chez les enfants ayant des horaires de coucher incohérents », explique le Dr Anderson, relayé par Sciences et Avenir.

4. ....

Mais les conséquences psychologiques sont aussi importantes que les dommages physiques. Selon les auteurs de l'étude, « les enfants qui ont un horaire de coucher régulier et qui se couchent de bonne heure, dorment plus, s'endorment plus rapidement, ont moins d'éveils nocturnes et sont moins susceptibles d'avoir des problèmes de comportement ».

5. ....

L'obésité des enfants constitue l'un des plus grands défis pour la santé publique au 21e siècle. Il s'agit d'un problème mondial qui affecte de nombreux pays à revenu faible et intermédiaire, en particulier en milieu urbain.

6. ....

L'excès pondéral et l'obésité des enfants se sont accentués. La prévalence s'est accrue à un rythme alarmant. On estime qu'en 2010 le monde comptait plus de 42 millions d'enfants en surpoids. Près de 35 millions de ces enfants vivent dans des pays en développement. Les enfants en surpoids et obèses risquent de rester obèses une fois adultes et sont plus susceptibles de contracter des maladies non transmissibles telles que diabète et maladies cardiovasculaires à un âge plus précoce.

7. ....

Le surpoids et l'obésité, ainsi que les maladies qui leur sont liées, sont en grande partie contournables. La prévention de l'obésité de l'enfant doit donc se voir accorder un haut degré de priorité.

8. ....

Le but de la lutte contre l'obésité de l'enfant consiste à atteindre un équilibre énergétique susceptible d'être maintenu pendant toute la vie de l'individu. Pour freiner l'épidémie d'obésité de l'enfant il faut un engagement politique soutenu et la collaboration de nombreux intervenants publics et privés.

9. ....

Les gouvernements, les partenaires internationaux, la société civile, les ONG et le secteur privé ont des rôles vitaux à jouer pour créer des environnements sains et faire en sorte que les options alimentaires plus saines proposées aux enfants et aux adolescents soient abordables et facilement accessibles.

Apellidos y Nombre: .....

10. ....

Une approche multisectorielle s'impose pour réaliser des progrès durables: il faut mobiliser l'énergie, les ressources et les compétences de tous les intervenants mondiaux impliqués. L'OMS est favorable à la définition, la mise en œuvre, la conduite et le suivi d'interventions. Elle a donc pour objectif de mobiliser ces partenaires et de les inciter à mettre en œuvre la stratégie mondiale pour l'alimentation, l'exercice physique et la santé.

Texte adapté de Le Point.fr

**A. La routine horaire chez l'enfant préserve de l'obésité. (Exemple)**

- B. Pour prévenir l'obésité, il faut inculquer des habitudes alimentaires qui continuent à l'âge adulte.
- C. Les moins affectés par ce problème sont les pays riches.
- D. Le rôle de l'Organisation mondiale de la Santé est d'inciter tous les acteurs du système à agir.
- E. Les Américains font des recherches sur les routines horaires des enfants.
- F. L'obésité et les maladies qui en dérivent peuvent être évitées.
- G. Les habitudes alimentaires n'ont aucune conséquence sur le comportement des enfants.
- H. Dans certains cas, l'obésité apparaît avant l'adolescence.
- I. Les autorités doivent s'impliquer pour créer des contextes appropriés.
- J. La routine horaire est bénéfique aussi pour le contrôle et la régulation des émotions.
- K. Le problème de l'obésité chez l'enfant a augmenté ces dernières années.
- L. Les enfants obèses n'ont pas de problèmes de santé à l'âge adulte.
- M. L'heure d'aller dormir est une des habitudes les plus importantes pour contrôler l'obésité.

0 Exemple	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										

**PUNTOS:     / 10**