

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

E.O.I. Almonte

CURSO 2021/2022

1. INTRODUCCIÓN

En la escuela oficial de idiomas de Almonte se promueven cada año actividades complementarias y extraescolares con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, motivar al alumnado en el estudio las lenguas e implicarlos en nuestro proyecto educativo.

Según el Decreto 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.

Durante este curso 2021/2022, el departamento de actividades extraescolares o DACE trabajará tres pilares fundamentales que son básicos en el currículo Andaluz: el fomento de la lectura, educación en valores como la coeducación y la coordinación docente para la mejora de la innovación educativa y las buenas prácticas.

Con el objetivo de implicar al alumnado y darles voz en este proyecto, la jefa del departamento consultará además con la Junta de delegados del alumnado y con la Asociación de alumnas y alumnos de la EOI de Almonte para que aporten sus propias iniciativas sobre las actividades a realizar durante el curso, que serán de carácter voluntario para el alumnado.

Las actividades, tanto complementarias como extraescolares, en este peculiar año son organizadas durante el horario lectivo e incluso no lectivo y continuarán estando limitadas al espacio cibernético o al grupo de convivencia, dada la actual situación sanitaria provocada por la Covid-19.

La jefa de Departamento de Actividades Extraescolares este curso 2021/2022, M^a Luisa Vázquez Castilla, se propone ofrecer al alumnado de la Escuela actividades relacionadas con los idiomas que aquí se imparten, promoviendo educación en valores y coordinando su trabajo con todos los departamentos didácticos, con la coordinadora de igualdad y el responsable de biblioteca del centro, intentando siempre que dichas actividades sean del menor coste posible para el alumnado.

2. OBJETIVOS GENERALES

- a) Organizar, coordinar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Proyecto Educativo de la Escuela Oficial de Idiomas.
- b) Potenciar la participación en ellas de toda la comunidad educativa.
- c) Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, personal no docente y alumnos/as y asociación de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
- d) Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
- e) Orientar al alumno/a hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales, promoviendo la educación en valores, el fomento de la lectura y la innovación educativa.
- f) Relacionar actividades de diversos Departamentos favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares siempre y cuando la situación actual lo permita.
- g) Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas, resolución pacífica de conflictos y convivencia dentro y fuera del aula.
- h) Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, enología, gastronomía, etc.) de nuestra región, de nuestro país y del extranjero.

Al objetivo tradicional de servir de marco de intercambio de opiniones y experiencias y darle al proceso de aprendizaje un tono más relajado y lúdico, nuestro Proyecto Educativo se encuentra ante la problemática surgida debida a la actual

situación sanitaria, que si bien empieza a estar controlada, continua imposibilitando la realización de ciertas actividades que conllevan desplazamientos y convivencias, así que, en aras de proteger la integridad del alumnado, las actividades se llevan a cabo de forma telemática o dentro de cada grupo de convivencia.

3. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Para el curso 2021/22, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone las siguientes actividades:

FECHA	Actividad presencial	Actividad telemática alternativa
Halloween (25-28 octubre)	Concurso de foto +redacción	Misma actividad
Navidad (13-16 diciembre)	<ul style="list-style-type: none"> • Montaje de felicitaciones navideñas del alumnado con forma de árbol • Concurso de decoración de bola navideña 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de felicitaciones navideñas. • Concurso de fondo de pantalla/ collage de fotos de temática y mensaje navideños
Día Escolar de la No Violencia y la Paz (24-27 enero)	Elección por parte del alumnado de citas referentes a la paz en inglés o en francés que luego colocaremos en los pasillos y en la entrada.	Misma actividad, montaje fotográfico de vídeo de los trabajos.
Candelaria (2-3 febrero)	A la espera del desarrollo de la situación sanitaria actual.	
San Valentín (7-10 febrero)	Concurso tipo foto y mensaje debe versen sobre el amor en cualquiera de sus manifestaciones.	Misma actividad.
Día del libro (18-21 abril)	Actividad tipo lectura en clase de un fragmento de un libro.	Alumnado graba un vídeo leyendo citas de alguna obra en inglés o francés.
Fin de curso	A la espera del desarrollo de la situación sanitaria actual.	

PRIMER TRIMESTRE:

Halloween

La última semana de Octubre, el alumnado de nuestra escuela disfrutará de una decoración especial para la ocasión que a modo de *photocall* amenice esta fecha. Tendrá lugar un concurso de fotos acompañadas de una redacción con categorías por idiomas y niveles. Las fotos junto con las redacciones se envían al correo DACE, coord.dace@eoialmonte.com, y así evitamos compartir material que pueda pasar de mano en mano. Los/las ganadores/as podrán ver sus fotos y redacciones publicadas en la página web de la Escuela y en las redes sociales. Es una actividad que en caso de confinamiento puede llevarse a cabo sin ningún problema de manera telemática.

Navidad

- Creación y diseño de tarjetas de felicitación Navideñas
Propondremos al alumnado la creación de felicitaciones navideñas en el idioma que cursan y que luego conformarán la forma de un árbol de Navidad que pegaremos en la entrada de la Escuela. De esta forma podrán compartir sus creaciones con todos los compañeros del centro, creando así un sentido de unidad. En caso de confinamiento, las felicitaciones se enviarán al correo DACE y podrán ser vistas por el alumnado en la página web de la Escuela y en las redes sociales.

- Concurso de bolas de Navidad El alumnado participante decora una bola lisa con un mensaje navideño en la lengua que estudia en la escuela. Posteriormente la bola se utilizará para la decoración del árbol de Navidad de la escuela. En caso de confinamiento, esta actividad será sustituida por la creación y diseño de un fondo de pantalla o de un collage de fotos con mensaje y temática navideña que será enviado al correo DACE y que podrá ser visto por el alumnado en la página web de la Escuela y en las redes sociales.

SEGUNDO TRIMESTRE:

Día de la Paz

Es un día de obligada celebración en los centros educativos y organizaremos alguna actividad académica cuyo protagonista sea alguna cita escrita por un personaje que consideremos que haya contribuido a la paz en el mundo que aún está por determinar por cada profesor. Es una actividad que en caso de confinamiento puede llevarse a cabo sin ningún problema de manera telemática.

La Chandeleur (Merienda de Crêpes) Esta actividad está pendiente de la situación sanitaria en la nos encontremos, ya que si no puede celebrarse no existen muchas alternativas telemáticas a su desarrollo. Y será celebrada por el departamento de francés.

San Valentín

Proponemos al alumnado otro concurso, pero esta vez de fotografía. Deben reflejar en ella una manifestación amorosa de cualquier índole. No vamos a centrar el día de San Valentín solo en el amor romántico, sino en la expresión de este sentimiento en general.

TERCER TRIMESTRE:

Día Internacional del libro

Con motivo de la celebración del día del libro el 23 de abril, durante la semana del 18 al 21 de abril la escuela realizará una serie de actividades orientadas a promover y a despertar el interés por la lectura. En nuestra biblioteca los alumnos/as podrán intercambiar libros usados y así contribuir al fomento de la lectura y al respeto al medioambiente.

Si la situación actual persiste, el intercambio de material está prohibido, así que habrá que recurrir a alguna alternativa, como elegir alguna cita o fragmento de una obra en inglés y francés y leerla a los compañeros. Existe la posibilidad de que el alumnado grabe estas lecturas para compartir con el resto de la comunidad educativa.

Fin de curso

Muy posiblemente no tengamos la oportunidad de celebrar una fiesta, dada la situación sanitaria actual. Aun así, la actividad queda en suspenso hasta que se conozca la evolución de esta situación.

4. AUTOEVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Finalmente, hay que indicar que como en años anteriores y como propuesta dentro del plan de mejora y consecución de objetivos en la calidad de enseñanza, el Departamento DACE completará una ficha modelo de autoevaluación al final de cada actividad, (ver Anexo I) para valorar los resultados, analizar los logros y dificultades, hacer propuestas de mejora para años futuros, siempre con los comentarios y valoraciones de los alumnos/as vía cuestionario google.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares _____ Anexo I

Ficha de Autoevaluación de DACE	
Título de la Actividad	
Descripción de la actividad	
Fecha	
Lugar	
Fecha de información de la actividad al Claustro	
Comunicación al alumnado por el tutor/a	
Fecha de publicación de la información en web y tablón	
Departamento implicado	
Presupuesto/Gastos	
Asistentes	
Organismos colaboradores	
Recopilación y publicación de fotos en web y tablón	
Logros	
Dificultades y mejoras	
Observaciones	